



**Lycée de  
Coulogne**

# Seconde Générale et Technologique & BAC STAV

**Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant  
Agronomie - Alimentation - Environnement - Territoire**

**Aménagement et valorisation des espaces.**

## Seconde générale et technologique

**Un enseignement général solide commun**

Français	4 h
Mathématiques	4 h
Anglais / Espagnol ou Allemand	5 h 30
Histoire / Géographie	3 h
Physique / Chimie	3 h
Sciences et Vie de la Terre	1 h 30
E.P.S.	2 h
Education civique, juridique et sociale	0,5 h
Accompagnement personnalisé	1 h
Enseignements d'exploration	6 h

*Horaire hebdomadaire moyen donné à titre indicatif*

## 1<sup>ère</sup> et Terminale STAV

**Une formation Générale et Technologique**

Français / Philosophie	6 h
Anglais / Espagnol ou Allemand	6 h
Sport et Biologie humaine	6 h
Education Socio-culturelle	3 h
Histoire Géographie	4 h
Mathématiques / Informatique	6 h
Physique – Chimie – Biologie – Ecologie	10 h
Sciences Economiques Sociales et de Gestion	4 h
Sciences et Techniques des Aménagements	12 h
Pluridisciplinarité	6 h

*Horaire hebdomadaire moyen donné à titre indicatif pour les 2 années.*

## Un enseignement qui prend en compte le milieu professionnel.

■ Stage en entreprise : Trois semaines de stage en entreprise sont prévues dans le programme de la classe de seconde. L'objectif est de confirmer le choix d'orientation formulé pour l'année suivante et de construire un projet professionnel.

■ Chantier Nature en partenariat avec le Parc Naturel Régional des Caps et Marais d'Opale, EDEN 62, les Blongios...

■ Une heure d'accompagnement personnalisé consacrée dans l'emploi du temps pour permettre à chaque élève de s'approprier les méthodes de travail : organisation du travail personnel, prise de notes, travaux de recherche, travaux de groupe, soutien, préparation au projet professionnel.

■ Stage de 5 semaines en 1<sup>ère</sup> STAV à réaliser dans une entreprise ou un organisme d'aménagement ou d'environnement : forestier, paysager, espace naturel. Ce stage fait l'objet d'un dossier technologique évalué à l'examen.

■ Stages collectifs :

- De 2 semaines sur le thème « Territoire et Développement, Ressources et Produits »
- D'une semaine sur « L'Etude d'une activité dans un territoire dans le domaine Aménagement et Valorisation des Espaces ».
- De 2 semaines sur les thématiques suivantes : le territoire et son patrimoine, l'alimentation de la matière au produit fini.

## Les options proposées permettent à chacun de personnaliser son parcours de formation.

Les enseignements d'exploration permettent à chacun de personnaliser son parcours de formation.

> En 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique

■ **Ecologie - Agronomie - Territoire et Développement Durable** (3h / semaine)

Les élèves y développent leurs capacités d'observation et leur goût pour l'expérimentation à partir de connaissances scientifiques. Ils y abordent les questions liées à l'environnement.

■ **Biotechnologie de l'environnement**

Les élèves pratiquent des activités technologiques appliquées en laboratoire et dans les domaines de l'environnement.

■ **Sciences Economiques et Sociales** (1,5 heures par semaine)

Elles permettent aux élèves de s'initier aux réalités économiques et sociales du monde contemporain.

> En 1<sup>ère</sup> et Terminale STAV

- Espagnol / Allemand

- Ateliers de Pratiques Professionnelles : chantiers nature en partenariat avec le Parc Naturel Régional ou Aménagement et entretien d'un étang avec des plantes aquatiques sur le lycée. Les ateliers permettent de mettre en oeuvre sur le terrain les compétences acquises en cours.



## Les spécificités du lycée



### ■ Une semaine d'étude de milieu sur le terrain en 2<sup>nd</sup>e Générale et Technologique.

Chaque année, dans une région naturelle proche de l'établissement, le lycée organise une semaine d'étude de milieu dans le cadre de l'option Ecologie - Agronomie - Territoire et Développement Durable.

Accompagnés de leurs professeurs, les élèves découvrent le milieu rural et ses particularités économiques, environnementales, territoriales...

C'est une excellente occasion pour vivre en groupe et apprendre à se connaître.

■ Des interventions d'experts permettent aux élèves de faire le lien entre les notions scientifiques acquises et les pratiques environnementales, visites d'entreprises d'aménagements, d'exploitations agricoles, de sites naturels...

■ Une heure dans l'emploi du temps est consacrée à la vie de classe. C'est un échange privilégié entre les élèves et leur professeur principal.

■ Un accompagnement professionnel individualisé pour les séquences en entreprise et pour l'élaboration du dossier technologique du Bac STAV.

## Diplôme

Le diplôme est délivré pour environ 40% en contrôle continu en cours de formation et pour environ 60% en épreuves terminales :

■ Epreuve anticipée (en fin de 1<sup>ère</sup>) : Français

■ Epreuves terminales :

- Anglais,
- Mathématiques,
- Philosophie,
- Economie, Histoire et Géographie,
- Biologie, Ecologie,
- Physique, Chimie,
- Dossier Technologique.



## Orientation après le Bac

Ce baccalauréat Technologique ne donne pas de compétence professionnelle particulière, celle-ci sera acquise après le Bac.

L'élève ayant acquis des bases scientifiques, environnementales et économiques poursuivra ses études supérieures en BTSA, BTS, DUT, cycles universitaires et études longues... dans les secteurs :

- de l'aquaculture,
- de l'aménagement de l'espace et de l'environnement,
- des métiers de l'eau,
- de la protection de la nature,
- de la forêt,
- des technologies végétales,
- des technologies animales,
- etc. ...



## Inscription

■ L'inscription se fait après entretien de la famille et du jeune avec le Chef d'Etablissement.

■ Régimes possibles : Internat (fille – garçon), demi-pension, externat.

■ Transports scolaires quotidiens pris en charge par le Conseil Général pour les demi-pensionnaires.

